**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«****Коммуникативный курс якутского языка»**

Составитель (и):

\_\_Федорова В.С., к.ф.н., доцент

Васильева А.А., к.ф.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 032700 - Филология |
| Профиль подготовки | «Прикладная филология» (русский язык) |
| Квалификация (степень) выпускника, | бакалавр профессионального обучения. |
| Форма обучения | очное |
| Цикл, раздел учебного плана | Б1.В.ОД.5 |
| Семестр(ы) изучения | 5,6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные |  |
| практические | 60 |
| семинары |  |
| СРС | 43 |
| КСР | 5 |
| на экзамен/зачет |  |

* + - 1. **Место дисциплины в структуре ООП**: относится к дисциплинам вариативной (выборной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Данный курс разработан для студентов 1 курса РКИ в соответствии с ФГОС и программой курса «Современный якутский язык», вводится как элемент базового высшего профессионального образования. Главная цель курса – ознакомить студентов с типологическим сравнением лексических, фонетических, морфологических и синтаксических явлений якутского и русского языков.

* + 1. **Цель освоения дисциплины:** Цель изучения дисциплины – дать студентам необходимые знания о якутском языке. Его ресурсах, структуре, формах реализации, познакомить с основами культуры речи, сформировать навыки общения, сформировать умения читать и редактировать тексты на якутском языке.
    2. **Содержание дисциплины:** Вводно-фонетический курс. Грамматика. Словообразование. Лексика к основным темам повседневного общения. Чтение. Аудирование.
    3. **Требования к результатам освоения дисциплины:** Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, УК-5.

**5. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;

2. ООП ВПО по профилю «Филология»

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №18 от «22» декабря 2011г.)